

# ЗАКОН

## О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА ЗАКОНА О ОСНОВАМА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

### Члан 1.

У Закону о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 72/09 и 52/11), у члану 3. став 1. тачка 2) после речи: „потребама” додаје се реч: „сваког”.

У ставу 2. тачка 2) после речи: „разноврсне облике сарадње са” додају се речи: „организацијама надлежним за послове запошљавања и”.

У ставу 3. тачка 1) речи: „предшколско васпитање и образовање” замењују се речима: „различите видове предшколског васпитања и образовања”.

Тачка 4) мења се и гласи:

„4) могућности да деца, ученици и одрасли са сметњама у развоју и са инвалидитетом, без обзира на сопствене материјалне услове имају приступ свим нивоима образовања у установама, а лица смештена у установе социјалне заштите, болесна деца, ученици и одрасли остварују право на образовање за време смештаја у установи и током болничког и кућног лечења.”

После тачке 4) додају се тач. 4а и 4б које гласе:

„4а смањењу стопе осипања из система образовања и васпитања, посебно особа из социјално угрожених категорија становништва и неразвијених подручја, особа са сметњама у развоју и инвалидитетом и других особа са специфичним тешкоћама у учењу и подршци њиховом поновном укључењу у систем, у складу са принципима инклузивног образовања;

4б каријерном вођењу и саветовању запослених, ученика и одраслих усмереном ка личном развоју појединца и напредовању у образовном и професионалном смислу;”.

### Члан 2.

У члану 4. став 1. тачка 1) после речи: „детета” додаје се запета, а речи: „и ученика” замењују се речима: „ученика и одраслог”.

Тачка 2) мења се и гласи:

„2) стицање квалитетних знања, вештина и ставова које су свима неопходне за лично остварење и развој, инклузију и запослење и стицање и развијање основних компетанција у погледу комуникације на матерњем језику, комуникације на страним језицима, математичке писмености и основних компетенција у науци и технологији, дигиталне компетенције, компетенције учења како се учи, међуљудске и грађанске компетенције и културног изражавања;”.

У тачки 5) после речи: „животу” додају се речи: „ради унапређивања личног живота и економског, социјалног и демократског развоја друштва”.

Тачка 9) мења се и гласи:

„9) оспособљавање за рад и занимање стварањем стручних компетенција, у складу са захтевима занимања, потребама тржишта рада, развојем савремене науке, економије, технике и технологије;”.

После тачке 15) додаје се тачка 16) која гласи:

„16) повећање образовног нивоа становништва и развој Републике Србије као државе засноване на знању.”

### **Члан 3.**

У члану 5. став 2. после тачке 2) додаје се тачка 2а која гласи:

„2а овладају знањима и вештинама потребним за наставак школовања и укључивање у свет рада;”

У тачки 8) речи: „науку и технологију” замењују се речима: „научна и технолошка знања”.

### **Члан 4.**

У члану 8. став 2. тачка 1) речи: „у складу са Законом о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 76/05, 100/07-аутентично тумачење, 97/08 и 44/10)” замењују се речима: „по пропису који уређује високо образовање, почев од 10. септембра 2005. године.”

После става 4. додаје се нови став 5. који гласи:

„Програм за стицање образовања из става 4. овог члана реализује високошколска установа у оквиру акредитованог студијског програма или као програм образовања током читавог живота, у складу са прописима којима се уређује високо образовање.”

Досадашњи ст. 5. и 6. постају ст. 6. и 7.

У досадашњем ставу 6. који постаје став 7. број: „5” замењује се бројем: „6”.

### **Члан 5.**

У члану 14. став 1. тачка 5) подтачка (2) после речи: „васпитача” додају се речи: „и стручног сарадника”.

Тачка 8) мења се и гласи:

„8) утврђује постојање потребе за новим уџбеницима и доноси план уџбеника и наставних средстава предшколског, основног и средњег општег и уметничког образовања и васпитања, општеобразовних предмета средњег стручног образовања и васпитања и образовања одраслих;”

После тачке 8) додаје се тачка 8а која гласи:

„8а прати, анализира и даје препоруке за смањење осипања деце и ученика из образовног система и утврђује предлоге мера за наставак образовања особа које су напустиле систем”.

### **Члан 6.**

У члану 16. став 1. тачка 3) подтачка (9) брише се.

После тачке 3) додаје се тачка 3а која гласи:

„3а утврђује постојање потребе за новим уџбеницима и доноси план уџбеника и наставних средстава за стручне предмете;”

После тачке 6) додаје се тачка 6а која гласи:

„ба прати, анализира и даје препоруке за смањење осипања деце и ученика из образовног система и утврђује предлоге мера за наставак образовања особа које су напустиле систем;”.

#### **Члан 7.**

У члану 19. став 1. тачка 5) речи: „давање стручне оцене учбеника” замењују се речима: „предлагање министру одобравања учбеника и наставних средстава”.

#### **Члан 8.**

У члану 21. став 1. тачка 1) мења се и гласи:

„1) припрему стандарда компетенција за професију наставника, васпитача и стручног сарадника и њиховог професионалног развоја и компетенција директора;”.

#### **Члан 9.**

Члан 23. мења се и гласи:

##### **„Члан 23**

За обављање појединих послова заводи могу да образују посебне стручне комисије и тимове из реда компетентних лица у области образовања и васпитања или да ангажују научноистраживачке установе, уз претходну сагласност Министарства.”

#### **Члан 10.**

После члана 24. додаје се одељак 2а и чланови 24а и 24б који гласе:

##### **„2а АГЕНЦИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ И ВАСПИТАЊЕ**

##### **Члан 24а**

Ради праћења остваривања општих принципа и циљева, стратешких праваца развоја и унапређења целокупног система образовања и васпитања, Република Србија оснива Агенцију за образовање и васпитање (у даљем тексту: Агенција).

Агенција има својство правног лица.

Права и дужности оснивача Агенције врши Влада.

На рад и обављање делатности Агенције примењују се прописи о јавним агенцијама.

Рад Агенције финансира се у целини или претежно од цене коју плаћају корисници услуга.

##### **Члан 24б**

Агенција обавља послове који се односе на одобравање другој организацији стицања статуса јавно признатог организатора активности у оквиру неформалног образовања одраслих, као и признавања претходног учења, у складу са међународним инструментима и стандардима за истраживање, праћење и евалуацију у образовању одраслих; признавање

стране високошколске исправе ради запошљавања и друге послове према акту о оснивању, у складу са законом.”

#### **Члан 11.**

У члану 27. став 3. после речи: „Школа за ученике са сметњама у развоју” додаје се запета и речи: „као и школа која има ученике са сметњама у развоју,”.

#### **Члан 12.**

У члану 28. став 1. мења се и гласи:

”Установу може да оснује Република Србија, аутономна покрајина, јединица локалне самоуправе, национални савет националне мањине и друго правно или физичко лице.”

Ставови 3. и 4. мењају се и гласе:

„Установа чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина или јединица локалне самоуправе може да буде наставна база високошколске установе – вежбаоница, у складу са законом.

Листу вежбаоница из става 3. овог члана, на основу спроведеног јавног конкурса, решењем утврђује министар.”

#### **Члан 13.**

У члану 29. после става 7. додаје се нови став 8. који гласи:

„Влада утврђује критеријуме на основу којих доноси акт о мрежи средњих школа.”

Досадашњи став 8. који постаје став 9. мења се и гласи:

„Акт о мрежи средњих школа чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина или јединица локалне самоуправе доноси Влада, на основу критеријума из става 8. овог члана.”

#### **Члан 14.**

У члану 44. став 4. речи: „министар надлежан за послове људских права” замењују се речима: „орган надлежан за припрему прописа о људским и мањинским правима”.

#### **Члан 15.**

У члану 55. став 3. тачка 5) број: „10” замењује се бројем: „11”.

#### **Члан 16.**

У члану 60. став 9. број: „7” замењује се бројем: „8”.

У ставу 10. број: „8” замењује се бројем: „9”.

#### **Члан 17.**

У члану 63. став 2. тачка 10) после речи: „супротно закону,” додају се речи: „посебном колективном уговору”.

После тачке 10) додаје се тачка 10а која гласи:

„10а је намерно или крајњом непажњом учинио пропуст приликом доношења одлуке у дисциплинском поступку, која је правноснажном судском

пресудом поништена као незаконита и ако је установа обавезана на накнаду штете у износу који може угрозити редовно пословање установе.”

После става 2. додаје се нови став 3. који гласи:

„Директор је материјално одговоран за штету коју намерно или крајњом непажњом нанесе установи, у складу са законом.”

Досадашњи ст. 3-8. постају ст. 4-9.

#### **Члан 18.**

У члану 72. додаје се нови став 2. који гласи:

„Структура наставних планова и програма образовања одраслих уређује се посебним законом.”

Досадашњи ст. 2, 3, 4. и 5. постају ст. 3, 4, 5. и 6.

#### **Члан 19.**

Назив члана 77. и члан 77. мењају се и гласе:

„Индивидуални образовни план

#### **Члан 77.**

За дете и ученика коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању, установа обезбеђује отклањање физичких и комуникацијских препрека и доноси индивидуални образовни план.

Индивидуални образовни план (у даљем тексту: ИОП) је посебан документ којим се планира додатна подршка у образовању и васпитању за одређено дете и ученика, у складу са његовим способностима и могућностима.

Циљ ИОП-а је оптимални развој детета и ученика, укључивање у вршњачки колектив и остваривање општих и посебних исхода образовања и васпитања, односно задовољавања образовно-васпитних потреба детета и ученика.

ИОП се израђује на основу претходно реализованих и евидентираних мера индивидуализације и израђеног педагошког профила детета и ученика.

ИОП се израђује према образовно-васпитним потребама детета и ученика и може да буде заснован на:

1) прилагођавању начина рада, као и услова у којима се изводи образовно-васпитни рад (ИОП1);

2) прилагођавању и измени садржаја образовно-васпитног рада, исхода и стандарда постигнућа (ИОП2);

3) обogaћивању и проширивању садржаја образовно-васпитног рада за дете и ученика са изузетним способностима (ИОП3).

Доношењу ИОП-а 2, претходи доношење, примена и вредновање ИОП-а 1, као и прибављање мишљења интерресорне комисије за процену потреба за додатном образовном, здравственом и социјалном подршком детету и ученику.

Изузетно, за ученика који образовање стиче остваривањем ИОП-а 2, осим наставног програма, може да се измени и наставни план, на основу мишљења интерресорне комисије за процену потреба за додатном образовном, здравственом и социјалном подршком детету и ученику.

ИОП доноси педагошки колегијум установе на предлог стручног тима за инклузивно образовање, односно тима за пружање додатне подршке детету и ученику (у даљем тексту: Тим).

Тим у предшколској установи чине васпитач, стручни сарадник, сарадник, родитељ, односно старатељ, а у складу са потребама детета и педагошки асистент, односно пратилац за личну помоћ детету, на предлог родитеља, односно старатеља.

Тим у школи чини наставник разредне наставе, односно наставник предметне наставе, одељењски старешина, стручни сарадник, родитељ, односно старатељ, а у складу са потребама ученика и педагошки асистент, односно пратилац за личну помоћ ученику, на предлог родитеља, односно старатеља.

Родитељ, односно старатељ даје сагласност на спровођење ИОП-а, у складу са законом.

У првој години уписа у установу, ИОП се доноси и вреднује тромесечно, а у свакој наредној години два пута у току радне, односно школске године.

Спровођење ИОП-а прати Министарство, у складу са овим законом.

Ближе упутство за остваривање ИОП-а, његову примену и вредновање доноси министар.”

#### **Члан 20.**

У члану 80. став 4. број: „1.” замењује се бројем: „2.”

#### **Члан 21.**

У члану 91. став 2. речи: „ (у даљем тексту: полазник)” бришу се.

После става 3. додаје се нови став 4. који гласи:

„Узраст лица које стиче основно и средње образовање и васпитање по програму за одрасле уређује се посебним законом.”

Досадашњи ст. 4, 5. и 6. постају ст. 5, 6. и 7.

У досадашњем ставу 5. који постаје став 6. речи: „полазници или групе полазника” замењују се речима: „ванредни ученици – лица старија од 17 година из става 2. овог члана”.

#### **Члан 22.**

Назив члана 92. мења се и гласи: „Настава у иностранству”.

Став 1. мења се и гласи:

„За децу и ученике који привремено или стално бораве у иностранству, а пореклом су из Републике Србије може да се организује настава на српском језику, по посебном програму.”

После става 1. додаје се нови став 2. који гласи:

„Наставници који реализују наставу у иностранству бирају се на јавном конкурс.”

Досадашњи став 2. постаје став 3.

#### **Члан 23.**

У члану 98. додаје се нови став 6. који гласи:

„Изузетно, када је то у најбољем интересу детета, детету се може одложити упис за годину дана од стране педагога и психолога, а на основу мишљења интерресорне комисије, које садржи доказе о потреби одлагања и предлог мера додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету у периоду до поласка у школу.”

Досадашњи ст. 6-19. постају ст. 7-20.

У досадашњем ставу 10. који постаје став 11. тачка 2) мења се и гласи:

„2) упис детета у школу након годину дана, уз похађање припремног предшколског програма.”

#### **Члан 24.**

У члану 100. став 2. мења се и гласи:

„За децу и ученике из става 1. овог члана, за прогнана и расељена лица и децу и ученике који су враћени у земљу на основу споразума о реадмисији, која не познају језик на коме се изводи образовно-васпитни рад или поједине програмске садржаје од значаја за наставак образовања, школа организује учење језика, односно припрему за наставу и допунску наставу, по посебном упутству које доноси министар.”

У ставу 3. речи: „Дете и ученик држављанин неке од европских земаља” замењују се речима: „Дете страног држављанина”.

#### **Члан 25.**

У члану 102. став 1. реч: „савета” замењује се речју: „завода”.

У ставу 7. реч: „издају” замењује се речју: „прилагођавају”.

#### **Члан 26.**

У члану 107. после става 5. додаје се нови став 6. који гласи:

„Изузетно од става 5. овог члана, ако је недељни фонд часова наставног предмета један час, ученик се оцењује најмање два пута у полугодишту.”

Досадашњи ст. 6. и 7. постају ст. 7. и 8.

#### **Члан 27.**

У члану 113. став 3. тачка б) мења се и гласи:

„б) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања.”

После тачке 8) додаје се тачка 9) која гласи:

„9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из става 1. овог члана ради корекције понашања ученика.”

У ставу 4. речи: „тачка 8)” замењују се речима: „тач. 8) и 9)”.

#### **Члан 28.**

У називу члана 117. после речи: „педагошки” додају се речи: „и андрагошки”.

После става 3. додају се нови ст. 4. и 5. који гласе:

„Андрагошки асистент пружа подршку одраслима за укључивање у систем образовања и помоћ у отклањању тешкоћа у току образовања, у остваривању индивидуализованог програма, додатној и допунској настави; помоћ наставницима и стручним сарадницима у остваривању програма образовања; сарађује са социјалним партнерима у јединици локалне самоуправе ради остваривања права одраслих, а посебно из осетљивих друштвених и посебних циљних група за укључивање у образовни процес и стицање образовања.

Одредбе овог закона којим се уређује педагошки асистент, сходно се односе и на андрагошког асистента.”

Досадашњи ст. 4, 5. и 6. постају ст. 6, 7. и 8.

#### **Члан 29.**

У члану 120. став 1. тачка 3) реч: „родоскрвњење” замењује се речју: „родоскрнављење” а после тачке 4) додаје се тачка 5) која гласи:

„5) зна језик на коме се остварује образовно-васпитни рад.”

Став 2. брише се.

Досадашњи ст. 3, 4. и 5. постају ст. 2, 3. и 4.

У досадашњем ставу 3. који постаје став 2. речи: „ст. 1. и 2.” замењују се речима: „става 1.”

У досадашњем ставу 4. који постаје став 3. после речи: „из става 1. тач. 1)” уместо везника: „и” ставља се запета, после броја 4) додају се речи: „и 5)”, а речи: „и става 2.” бришу се.

У досадашњем ставу 5. који постаје став 4. речи: „ст. 1. и 2.” замењују се речима: „става 1.”, а после речи: „установи” додају се речи: „на захтев директора.”

#### **Члан 30.**

У члану 121. у ставу 4. после речи: „мајсторским испитом и” додају се речи: „петогодишњим радним искуством у струци стеченим после специјалистичког, односно мајсторског испита”.

У ставу 5. после речи: „практике” додаје се запета и речи: „односно педагошког рада”.

У ставу 6. речи: „када се образовно-васпитни рад остварује на језику националне мањине” бришу се.

Став 7. мења се и гласи:

„Послове наставника и стручног сарадника, осим за ромски језик, може да обавља лице које је стекло средње, више или високо образовање на језику на коме се остварује образовно-васпитни рад или је положило испит из тог језика по програму одговарајуће високошколске установе.”

После става 9. додаје се нови став 10. који гласи:

„Наставник, васпитач и стручни сарадник који је у току студија положио испите из педагогије и психологије или је положио стручни испит, односно испит за лиценцу, сматра се да има образовање из члана 8. став 4. Закона.”

Досадашњи ст. 10, 11, 12. и 13. постају ст. 11, 12, 13. и 14.

У досадашњем ставу 10. који постаје став 11. реч: „Изузетно,” брише се.



У досадашњем ставу 11. који постаје став 12. после речи: „помоћног наставника” додају се речи: „програм обуке за оспособљавање наставника, стручног сарадника и андрагошког асистента за рад са одраслима и”.

Досадашњи став 13. који постаје став 14. мења се и гласи:

„Степен и врсту образовања наставника верске наставе у школи, на предлог органа надлежног за послове односа са црквама и верским заједницама, по прибављеном мишљењу традиционалних цркава и верских заједница, прописује министар.”

После става 14. додају се ст. 15, 16. и 17. који гласе:

„Када је образовање стечено у некој од република бивше СФРЈ до 27. априла 1992. године, или у Црној Гори до 16. јуна 2006. године, а врста образовања не одговара врсти образовања која је прописана у складу са чланом 121. став 11. овог закона, министар, по претходно прибављеном мишљењу одговарајуће високошколске установе, утврђује да ли је врста образовања одговарајућа за обављање послова наставника, васпитача, односно стручног сарадника.

Када је образовање стечено у систему војног школства, испуњеност услова у погледу стеченог образовања за обављање послова наставника, васпитача, односно стручног сарадника, по претходно прибављеном мишљењу одговарајуће високошколске установе, утврђује министар.

Када је образовање стечено у иностранству, испуњеност услова у погледу стеченог образовања за обављање послова наставника, васпитача, односно стручног сарадника, на основу акта о признавању стране високошколске исправе и мишљења одговарајуће високошколске установе, утврђује министар.”

### **Члан 31.**

Члан 128. мења се и гласи:

#### **„Члан 128.**

„Лиценца се одузима наставнику, васпитачу и стручном сараднику:

1) који је правноснажном пресудом осуђен за кривично дело: насиља у породици, одузимање малолетног лица, запуштање и злостављање малолетног лица или родоскрнављење, примања или давања мита, против полне слободе, правног саобраћаја и човечности и других добара заштићених међународним правом, без обзира на изречену кривичну санкцију;

2) коме је престао радни однос због повреде забране из чл. 44 - 46. овог закона;

3) коме је једанпут суспендована лиценца у складу са чланом 127. овог закона, а стекли су се услови за нову суспензију.

Лиценца се сматра одузетом наредног дана од дана престанка радног односа наставника, васпитача и стручног сарадника.

Лице коме је одузета лиценца нема право на њено поновно издавање нити на рад у установи.

Одузета лиценца враћа се Министарству преко установе.

Установа има обавезу да одмах достави Министарству коначно решење о отказу уговора о раду као доказ о основу за одузимање лиценце наставнику, васпитачу и стручном сараднику.

Решење министра о одузимању лиценце коначно је у управном поступку.”

### **Члан 32.**

У називу члана 130. речи: „на основу конкурса” бришу се.

У ставу 1. после речи: „на основу” додају се речи: „преузимања запосленог у установи чији је оснивач Република, аутономна покрајина или јединица локалне самоуправе и”.

После става 1. додаје се нови став 2. који гласи:

„Пријем у радни однос на неодређено време на основу конкурса може се извршити ако се није могло извршити преузимање запосленог.”

Досадашњи ст. 2, 3, 4, 5, 6. и 7. постају ст. 3, 4, 5, 6, 7. и 8.

„Досадашњи ст. 3. и 4. који постају ст. 4. и 5. мењају се и гласе:

У поступку одлучивања о избору наставника, васпитача и стручног сарадника директор врши ужи избор кандидата које упућује на претходну психолошку процену способности за рад са децом и ученицима у року од осам дана од дана истека рока за подношење пријава. Психолошку процену способности за рад са децом и ученицима врши надлежна служба за послове запошљавања применом стандардизованих поступака.

Директор доноси одлуку о избору наставника, васпитача и стручног сарадника у року од осам дана од дана добијања резултата психолошке процене способности за рад са децом и ученицима. Одлуку о избору других запослених у установи директор доноси у року од 30 дана од дана истека рока за подношење пријава на конкурс.”

### **Члан 33.**

У члану 136. став 5. речи: „не сматра прековременим радом” замењују се речима: „сматра радом преко пуне норме часова”.

### **Члан 34.**

У члану 144. додаје се став 2. који гласи:

„Наставнику, васпитачу или стручном сараднику престаје радни однос на крају школске године у којој наврши 40 година стажа осигурања или 65 година живота и најмање 15 година стажа осигурања.”

### **Члан 35.**

У члану 150. став 1. тачка 1) речи: „дипломирани правник – мастер или дипломирани правник који је стекао високо образовање на основним студијама у трајању од најмање четири године” замењују се речима: „лице са завршеним мастер академским студијама у области правних наука, са претходно завршеним основним академским студијама у овој области, или дипломирани правник са стеченим образовањем на основним студијама у трајању од најмање четири године, по пропису који је уређивао високо образовање до 10. септембра 2005. године.”

У ставу 3. речи: „начин провере савладаности програма, образац уверења о савладаном програму” бришу се.

#### **Члан 36.**

У члану 152. став 5. мења се и гласи:

„Програм, начин и рок за полагање, састав и начин рада комисије Министарства пред којом се полаже испит за просветног саветника, образац уверења о положеном испиту, накнаду за рад чланова комисије, програм и облике стручног усавршавања просветног саветника и друга питања у вези са стручним усавршавањем просветних саветника, прописује министар”.

#### **Члан 37.**

У члану 161. став 1. речи: „30.000 до 500.000” замењују се речима: „100.000 до 1.000.000”.

У ставу 2. број: „50.000” замењује се бројем: „100.000”.

#### **Члан 38.**

У члану 162. број: „25.000” замењује се бројем „50.000”.

#### **Члан 39.**

У члану 163. број: „25.000” замењује се бројем „50.000”.

#### **Члан 40.**

У члану 164. став 1. број: „50.000” замењује се бројем „100.000”.

Став 2. брише се.

#### **Члан 41.**

У члану 165. став 1. речи: „30.000 до 500.000” замењују се речима: „100.000 до 1.000.000”.

У ставу 2. број: „50.000” замењује се бројем „100.000”.

#### **Члан 42.**

Члан 166. став 1. мења се и гласи:

„Послови утврђени чланом 29. ст. 5-7, чланом 31. став 2, чланом 32. став 4, чланом 33. став 6, чланом 34. став 3, чланом 35. став 2. и ст. 4-8, чланом 36. став 2, чланом 54. став 7, чланом 55. ст. 5. и 6, чланом 56. став 1, чланом 59. (послови полагања испита за директора), чланом 60. ст. 7, 8, 11. и 12, чланом 61. став 2, чланом 62. став 2, чланом 63. ст. 7-9, чланом 68. (послови полагања испита за секретара), чланом 79. став 4, чланом 88. ст. 5. и 6, чланом 90. ст. 2. и 3, чланом 91. став 6, чланом 111, чланом 123. (послови полагања испита за лиценцу), чланом 146. ст. 4. и 5. и чланом 149. овог закона, поверавају се аутономној покрајини.”

#### **Члан 43.**

У члану 171. став 1. тачка 3) број: „2012/2013” замењује се бројем: „2016/2017”.

У тачки 4) број: „2013/2014” замењује се бројем: „2017/2018”.

#### **Члан 44.**

Влада ће донети акт о оснивању Агенције из члана 10. овог закона у року од две године од дана ступања на снагу овог закона.

Агенција почиње са радом и обављањем делатности од 1. јануара 2016. године.

**Члан 45.**

Влада ће, у року од годину дана од дана ступања на снагу овог закона, утврдити критеријуме из члана 13. овог закона.

Влада, односно орган аутономне покрајине ће, у року од годину дана од дана доношења акта из става 1. овог члана, утврдити мрежу средњих школа.

**Члан 46.**

Овај закон ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Србије”, осим одредаба члана 12. које се примењују од школске 2015/2016. године и члана 26. овог закона које се примењују од школске 2013/2014. године.